# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**Частного дошкольного образовательного учреждения**

**«Школа-сад «РАЗВИТИЕ»**

**(ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ»)**

 **Плавской А.М., Могилевцевой Д.А.**

Рабочая программа воспитателей детей младшего дошкольного возраста (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и спроектирована на основе Образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ» (далее - ЧДОУ) и предназначена для работы в младшей дошкольной группе общеразвивающей направленности.

Продолжить работу, ориентированную на сохранение уровня здоровья детей за счет:

- популяризации среди родителей и педагогических работников значимости образовательной области «Физическое развитие», здоровьесберегающих игр и технологий в образовательном процессе ЧДОУ;

 - создания положительной мотивации в процессе совместной деятельности основных участников образовательного процесса, ориентированной на здоровьесбережение обучающихся.

В Рабочей программе учитываются возможности освоения обучающимся Образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ на разных этапах ее реализации.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 3-4 лет. Рабочая программа состоит из четырех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел
4. Дополнительный раздел

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Рабочей программы 2020-2021 учебного года основывается на деятельности в рамках проекта «Сюжетно-ролевые игры для всех», что является продолжением многолетней практики ЧДОУ**,** где основной акцент делается на:

* на формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, основ безопасности;
* на патриотическую и нравственную направленность через освоение социокультурного пространства Санкт-Петербурга;
* на развитие личности через приобщение к культурному наследию страны и города;
* на формирование основ экологической культуры в условиях города;
* формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о профессиях, ориентированных на создание условий для здорового образа жизни, в городе Санкт-Петербурге в частности, а также интереса к профессионально-трудовой деятельности;
* организацию сотрудничества с семьями воспитанников ЧДОУ по вопросам ранней профориентации и формирования привычки к здоровому образу жизни;

 При разработке части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в 2020-2021 учебном году учитывались компоненты социально-культурной среды города Санкт- Петербурга.

 В части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы примерные общеобразовательные и парциальные программы дошкольного образования:

* ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная ПРОГРАММА дошкольного образования Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное соответствует ФГОС Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019
* Князевой О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской культуры»,
* И.А. Лыкова «Цветные ладошки», парциальная программа художественно-эстетического развития.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми младшего дошкольного возраста и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно- эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Содержание рабочей программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Содержание рабочей программы 2020-2021 учебного года скорректировано для работы в условиях профилактики вирусных (включая коронавирусную) инфекций.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение рабочей программы реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии.

В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-май, гибкий на случай плохой погоды, адаптационный и др.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ ребенком в возрасте 3-4 лет в соответствие с целевыми ориентирами освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.