**Частное дошкольное образовательное учреждение «Школа-сад «РАЗВИТИЕ»**

(ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ»)

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  Общим собранием работников ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ»  протокол от 01.02.2019 года №\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ЧДОУ «Школа-сад  «РАЗВИТИЕ»  /Т.А.Яхнич/ приказ от 01.02.2019 года № |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур» | | | | |
| Подписи отправителя: |  | Владелец сертификата: организация, сотрудник ЧДОУ "ШКОЛА-САД "РАЗВИТИЕ"  Яхнич Татьяна Александровна, Директор | Сертификат: серийный номер, период действия  01679BA70000ACA7A1486E17D179532BC4 с 22.07.2020 13:00 по 06.08.2021 13:00 GMT+03:00 | Дата и время подписания 01.06.2021 17:44 GMT+03:00  Подпись соответствует файлу документа |

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

# «Школа-сад «РАЗВИТИЕ»

**НА 2019-2030 ГОДЫ**

Санкт-Петербург

2019 г.

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План мероприятий ("дорожная карта") по повышению показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг Частного дошкольного образовательного учреждения «Школа-сад «РАЗВИТИЕ» (далее – ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ») на 2019-2030 годы (далее - "дорожная карта") разработан во исполнение:

* Конвенции о правах инвалидов;
* Конституции Российской Федерации;
* Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
* Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
* постановления Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 "О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности".

"Дорожная карта" направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов в ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ», и предоставляемых услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

Основной целью "дорожной карты" является поэтапное обеспечение для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных в статье 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, регулирующими вопросы предоставления услуг населению в образовательной сфере деятельности - с учетом потребностей отдельных категорий инвалидов: инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения, умственного развития.

1. **ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ**

По данным автоматизированной информационной системы "Электронный социальный регистр населения Санкт-Петербурга" (далее - АИС ЭСРН) численность инвалидов в Санкт-Петербурге по состоянию на 01.10.2015 - 667428 чел., что составляет более 15% от общей численности городского населения, в том числе по проблемам здоровья:

* инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, - 15491 чел.;
* инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, - 115801 чел.;
* инвалиды с нарушением слуха - 17507 чел., в том числе инвалиды I группы - 790 чел.;
* инвалиды с нарушением зрения - 9599 чел., в том числе инвалиды I группы - 3235 чел.

Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием "Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр" ежегодно проводятся опросы среди различных категорий инвалидов по оценке уровня доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и отношения населения к проблемам инвалидов в Санкт-Петербурге.

По итогам опросов доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности, в 2013 году составила 49,9%, в 2014 году - 69,2%; доля инвалидов, положительно

оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов в Санкт-Петербурге составила соответственно 42,6% и 63,3%.

В Санкт-Петербурге сформирован системный подход по созданию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

# "Дорожной картой" предусматривается решение следующих основных проблем:

* наличие значительного количества частично или полностью недоступных для инвалидов помещений, в которых им предоставляются услуги;
* наличие фактов разработки технических заданий для осуществления капитального ремонта (реконструкции) ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ»
* оснащение ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ» приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
* проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа и предоставляемым услугам в ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ»;

* Обеспечение инвалидам условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ» (поручни, пандусы, подъемные платформы (аппарели), доступные входные группы, доступные санитарно-гигиенические помещения);
* Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи;
* надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ» с учетом ограничений их жизнедеятельности;
* дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
* оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ» наравне с другими лицами.

1. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравниваемую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту (от остановки транспорта):

* территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);
* вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур;
* путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор, лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);
* зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
* санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната;
* система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

# СРОКИ И ЭТАПЫ ИСПОЛНЕНИЯ

Реализация мероприятий "дорожной карты" рассчитана на 12 лет с 2019 по 2030 годы и включает два этапа: первый этап - 2019 – 2029 год;

второй этап - 2030 год.

Первый этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Санкт-Петербурга и государственными программами Санкт-Петербурга (при выделении финансирования), обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объекта социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности Санкт-Петербурга.

Второй этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в Санкт-Петербурге с учетом проведенных исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга мероприятий в рамках реализации государственных программ Санкт-Петербурга и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия/детализация мероприятий** | **Адрес** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** |
| **1.** | **Наименование показателя доступности для инвалидов объекта** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-  колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание | Ул. Новгородская д.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Обустройство входной группы: с тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения,  информационным табло для лиц с нарушениями слуха | Ул. Новгородская д.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4. | Обустройство объекта специальными знаками,  указателями для самостоятельного передвижения незрячих | Ул. Новгородская д.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги,  ассистивных и вспомогательных технологий | Ул. Новгородская д.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. | Доступные санитарно-гигиенические помещения | Ул. Новгородская д.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. | Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,  выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Ул. Новгородская д.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9. | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, с помощью работников объекта | Ул. Новгородская д.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения  функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | Ул. Новгородская д.5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11 | Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из  него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | Ул. Новгородская д.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II** | **Наименование показателя доступности для**  **инвалидов предоставляемых услуг** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом  Брайля и на контрастном фоне | Ул. Новгородская д.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Список и контакты лиц, ответственных за мониторинг и достижение показателей запланированных значений показателей доступности:

* 1. Администратор ЧДОУ «Школа-сад «РАЗВИТИЕ» - Татьяна Валерьевна Штучная.